

Обука на наставници за инклузивни наставни методи

MODULE	Topic
Време	5 денови, 40 часа
Структура	Face-to-face
Јазик	Македонски, Српски
Работни материјали	Подготвени работни материјали за обуката
Учесници	Учесниците се очекува да бидат наставници, стручни соработници или друг кадар од училиштата за стручно образование и обука во секторот земјоделство
Број на учесници	40 наставници: 20 наставници од РСМ и 20 наставници од РС
Главен исход од обуката	Да се зголемат вештините и знаењата кај наставниците потребни за ефективно спроведување на инклузивни наставни методи
Очекувано ниво на знаења	Методи на обука: НАПРЕДНО Земјоделски сектор: СРЕДЕН Современи еколошки аспекти на земјоделскиот сектор: ПОЧЕТНИК
Методи	Примарен метод на обука: ex cathedra Поддршка метод на обука 1: партиципативен ex cathedra Поддршка на метод на обука 2: партиципативна работилница
Очекувања од обучувачите	Развој на структурата за обука <ol style="list-style-type: none"> 1. Резултати од учењето 2. Наставни единици кои одговараат на исходите од учењето со опис 3. Временска рамка за обука - приближно времетраење на секоја наставна единица Изработка на материјал за обука <ul style="list-style-type: none"> • Комплетна матрица за обука • Презентација(и) за обука • Литература за обука која се користи за развој на обука. • Литература за обука - препорачано читање (ако е применливо) • Евалуација на обуката

I Структура на обуката

Сесија 1 Поим за инклузија - 1h 30'.

Цели на сесија 1

Учесниците да:

- го согледаат опфатот на инклузијата,
- ги објаснуваат инклузијата и инклузивноста,
- да развијат позитивен однос и почитуввање на разликите.

Сесија 2 Актуелни состојби со инклузијата - 1h 30'.

Цели на сесија 2

Учесниците да:

- го согледаат актуелните состојби со инклузијата,
- ги идентификуваат состојбите со инклузијата во училиштето,
- ја осознајат потребата од инклузија во училиштата.

Сесија 3 Ученици со посебни образовни потреби - 1h 30'.

Цели на сесија 3

Учесниците да:

- го согледаат актуелните состојби со инклузијата,
- ги идентификуваат состојбите со инклузијата во училиштето,
- ја осознајат потребата од инклузија во училиштата.

Сесија 4 Законска регулатива и принципи на кои се базира инклузивното образование на деца со посебни образовни потреби - 1h 30'.

Цели на сесија 4

Учесниците да:

- го согледаат актуелните состојби со инклузијата,
- ги идентификуваат состојбите со инклузијата во училиштето,
- ја осознајат потребата од инклузија во училиштата.

Сесија 5 Европски модели на инклузивно образование на децата со ПОП - 1h 30'.

Цели на сесија 5

Учесниците да:

- го согледаат актуелните состојби со инклузијата,
- ги идентификуваат состојбите со инклузијата во училиштето,
- ја осознајат потребата од инклузија во училиштата.

Сесија 6 Инклузивно училиште – 5 h 00'.

Цели на сесија 6

Учесниците да:

- го согледаат актуелните состојби со инклузијата,
- ги идентификуваат состојбите со инклузијата во училиштето,
- ја осознајат потребата од инклузија во училиштата.

Сесија 7 Инклузивен наставник – 4 h 30'.

Цели на сесија 7

Учесниците да:

- го согледаат актуелните состојби со инклузијата,
- ги идентификуваат состојбите со инклузијата во училиштето,
- ја осознајат потребата од инклузија во училиштата.

II Матрица за обука

Матрицата за обука треба да ја користи обучувачот за спроведување на обуката.

Бр.	Опис	Време	Метод	Влез	Ресурси	Резултат	
Воведна сесија - 2h 30'.							
Цели на сесија							
Учесниците да:							
<ul style="list-style-type: none"> - се претстават и запознаат помеѓу себе, - ги идентификуваат очекувањата од обуката, - идентификуваат целите и методите на обуката. 							
1	Отварање на обуката и добредојде	0	20'	Ex-cathedra	Презентација Слајд 2-12	Добредојде	
2	Претставување на учесниците во обуката Секој пар нека се претстави и сподели: - Име и презиме - Професија - Институција од која доаѓа - Хоби - Нешто за себе	0	60'	Партиципативна работилница, Формирање парови, работа во мали групи, Работа во парови 20' Презентација на учесниците. За секој пар 2' Работете во парови - учесниците го наоѓаат својот партнер и треба да дознаат за податоците за партнерот Презентација на учесниците. Секој партнер во парот го претставува другиот	Презентација Слајд 13	Стикери, маркери	Учесниците ќе можат да: -се запознаат помеѓу себе

				партнер			
3	Очекувања од обуката	0	20'	Партиципативна работилница Секој учесник добива стикер на кој треба да ги запише само едно негово очекување од обуката Стикерите се лепат на флипчарт.	Презентација Слајд 14	Стикери, маркери Флипчарт	Учесниците ќе можат да: - ги идентификуваат нивните очекувања од обуката
4	Презентација на целите и методите на обуката	0	20'	Ex-cathedra Презентација на целите и методите за обука	Презентација на целите и методите за обука Слајд 15-20		Учесниците ќе можат да: -ги препознаат целите и методите на обуката

II Матрица за обука

Матрицата за обука треба да ја користи обучувачот за спроведување на обуката.

Бр.	Опис	Време	Метод	Влез	Ресурси	Резултат	
Сесија 1 Поим за инклузија - 2h 00'. Цели на сесија 1 Учесниците да: <ul style="list-style-type: none"> - го согледаат опфатот на инклузијата, - ги објаснуваат инклузијата и инклузивноста, - да развијат позитивен однос и почитување на разликите. 							
5	Инклузија и инклузивност Обучувачот бара од учесниците мислење за инклузијата поставувајќи го прашањето: <ul style="list-style-type: none"> - Што подразбирате под инклузија и што опфаќа инклузијата? 	0	10'	Бура на идеи: По поставувањето на прашањето, обучувачот дава 2-3 минути учесниците да запишат свои размислувања. Обучувачот прашува неколку учесници, а еден од обучувачите ги запишува главните зборови на флипчарт.	Презентација Слајд 24	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	За обучувачот: -да го оцени претходното знаење/размислување на учесниците Учесниците ќе можат да: -ги идентификуваат претходните знаења за инклузијата
6	Инклузија и инклузивност - Презентација	0	50'	Ex-cathedra, Презентација на инклузијата и инклузивноста	Презентација Слајд 25-45	Работни материјали	Учесниците ќе можат да: - ја согледаат инклузијата и инклузивноста
7	Инклузија и инклузивност Работилница	0	60'	Roundabout – Обучувачот ги дели учесниците во	Презентација Слајд 5-15 Презентациите на	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	Учесниците ќе можат да: - ја согледаат

	<p>- Почитување на разликите</p>		<p>работни групи: 8 работни групи по 5 претставници во групата. Обучувачот дава упатства за работа. Групите имаат задача да работат на почитување на разликите помеѓу луѓето. Предвидени се 20 минути за групна работа, а 5 минути за презентација на секоја група. Останатите обучувачи ќе дистрибуираат флипчарт, фломастери и работен материјал. Еден од групата ја презентира работата на групата. По презентацијата на секоја група, обучувачот ја оценува групната работа и дава повратна информација.</p>	<p>групите</p>		<p>потребата за почитување на разликите помеѓу луѓето</p>
--	----------------------------------	--	--	----------------	--	---

II Матрица за обука

Матрицата за обука треба да ја користи обучувачот за спроведување на обуката.

Бр.	Опис	Време	Метод	Влез	Ресурси	Резултат	
<p>Сесија 3 Актуелни состојби со инклузијата - 2h 00'.</p> <p>Цели на сесија 3</p> <p>Учесниците да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - го согледаат актиелните состојби со инклузијата, - ги истакнат добрите примери на инклузија во училиштата, - ги споделат искуствата на училиштата во инклузијата. 							
1	<p>Актуелни состојби со инклузијата</p> <p>Обучувачот бара од учесниците информации за состојбите со инклузијата во Македонија и Србија.</p>	0	10'	<p>Бура на идеи:</p> <p>По поставувањето на прашањето, обучувачот дава 2-3 минути учесниците да запишат свои размислувања.</p> <p>Обучувачот прашува неколку учесници, а еден од обучувачите ги запишува главните зборови на флипчарт.</p>	Презентација Слајд 24	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	<p>За обучувачот:</p> <p>-да го оцени претходното знаење/размислување на учесниците</p> <p>Учесниците ќе можат да:</p> <p>-ги идентификуваат предходните знаења за инклузијата</p>
6	<p>Инклузија и инклузивност</p> <p>- Презентација</p>	0	50'	<p>Ex-cathedra,</p> <p>Презентација на инклузијата и инклузивноста</p>	Презентација Слајд 25-45	Работни материјали	<p>Учесниците ќе можат да:</p> <p>- ја согледаат инклузијата и инклузивноста</p>
7	<p>Инклузија и инклузивност</p> <p>Работилница</p>	0	60'	<p>Roundabout –</p> <p>Обучувачот ги дели учесниците во</p>	Презентација Слајд 5-15 Презентациите на	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	<p>Учесниците ќе можат да:</p> <p>- ја согледаат</p>

	<p>- Почитување на разликите</p>		<p>работни групи: 8 работни групи по 5 претставници во групата. Обучувачот дава упатства за работа. Групите имаат задача да работат на почитување на разликите помеѓу луѓето. Предвидени се 20 минути за групна работа, а 5 минути за презентација на секоја група. Останатите обучувачи ќе дистрибуираат флипчарт, фломастери и работен материјал. Еден од групата ја презентира работата на групата. По презентацијата на секоја група, обучувачот ја оценува групната работа и дава повратна информација.</p>	<p>групите</p>		<p>потребата за почитување на разликите помеѓу луѓето</p>
--	----------------------------------	--	--	----------------	--	---

II Матрица за обука

Матрицата за обука треба да ја користи обучувачот за спроведување на обуката.

Бр.	Опис	Време	Метод	Влез	Ресурси	Резултат	
<p>Сесија 5 Европски модели на инклузивно образование на децата со ПОП - 2h 00'.</p> <p>Цели на сесија 5</p> <p>Учесниците да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - го согледаат опфатот на инклузијата, - ги објаснуваат инклузијата и инклузивноста, - да развијат позитивен однос и почитување на разликите. 							
1	<p>Инклузија и инклузивност Обучувачот бара од учесниците мислење за инклузијата поставувајќи го прашањето:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Што подразбирате под инклузија и што опфаќа инклузијата? 	0	10'	<p>Бура на идеи: По поставувањето на прашањето, обучувачот дава 2-3 минути учесниците да запишат свои размислувања. Обучувачот прашува неколку учесници, а еден од обучувачите ги запишува главните зборови на флипчарт.</p>	Презентација Слајд 24	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	<p>За обучувачот: -да го оцени претходното знаење/размислување на учесниците Учесниците ќе можат да: -ги идентификуваат претходните знаења за инклузијата</p>
2	<p>Инклузија и инклузивност - Презентација</p>	0	0'	<p>Ex-cathedra, Презентација на инклузијата и инклузивноста</p>	Презентација Слајд 25-45	Работни материјали	<p>Учесниците ќе можат да: - ја согледаат инклузијата и инклузивноста</p>
3	<p>Инклузија и инклузивност Работилница</p>	0	60'	<p>Roundabout – Обучувачот ги дели учесниците во</p>	Презентација Слајд 5-15 Презентациите на	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	<p>Учесниците ќе можат да: - ја согледаат</p>

	<p>- Споделување на искуства за организација на воспитанието и образованието на учениците со посебни образовни потреби</p>		<p>работни групи: 8 работни групи по 5 претставници во групата. Обучувачот дава упатства за работа. Групите имаат задача да работат на споделување на искуства за организација на воспитанието и образованието на учениците со посебни образовни потреби</p> <p>-Каде и како се изведува наставата -Што е направено во нашето училиште за инклузија на ПОП -Вклученост на учениците со ПОП во наставата и воннаставните активности -Тим за инклузија Изработка на ИОП Предвидени се 20 минути за групна работа, а 5 минути за презентација на секоја група. Останатите обучувачи ќе</p>	<p>групите</p>		<p>потребата за почитување на разликите помеѓу луѓето</p>
--	--	--	---	----------------	--	---

				<p>дистрибуираат флипчарт, фломастери и работен материјал. Еден од групата ја презентира работата на групата. По презентацијата на секоја група, обучувачот ја оценува групната работа и дава повратна информација.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

II Матрица за обука

Матрицата за обука треба да ја користи обучувачот за спроведување на обуката.

Бр.	Опис	Време	Метод	Влез	Ресурси	Резултат	
Сесија 6 Инклузивно училиште - 6h 30'. Цели на сесија 6 Учесниците да: <ul style="list-style-type: none"> - го согледаат опфатот на инклузијата, - ги објаснуваат инклузијата и инклузивноста, - да развијат позитивен однос и почитување на разликите. 							
1	Инклузивно училиште Обучувачот бара од учесниците мислење за инклузивно училиште, поставувајќи ги прашањата: - Кое училиште е инклузивно? - Инклузивна култура - Индекс на инклузија ...	0	30'	Бура на идеи: По поставувањето на прашањата, обучувачот дава 2-3 минути учесниците да запишат свои размислувања. Обучувачот прашува неколку учесници, а еден од обучувачите ги запишува главните зборови на флипчарт.	Презентација Слајд 24	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	За обучувачот: -да го оцени претходното знаење/размислување на учесниците Учесниците ќе можат да: -ги идентификуваат претходните знаења за инклузивно училиште
2	Инклузивно училиште - Презентација	0	120'	Ex-cathedra, Презентација на Инклузивно училиште	Презентација Слајд 25-45	Работни материјали	Учесниците ќе можат да: - ја ги согледаат инклузивното училиште, култура, индекс на инклузија
3	Инклузивно училиште Обучувачот бара од учесниците мислење за вклученоста во	0	30'	Бура на идеи: По поставувањето на прашањето,	Презентација Слајд 24	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	За обучувачот: -да го оцени претходното

	<p>процесот на инклузија, поставувајќи го прашањето:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кој е вклучен во процесот на инклузија? 			<p>обучувачот дава 2-3 минути учесниците да запишат свои размислувања. Обучувачот прашува неколку учесници, а еден од обучувачите ги запишува главните зборови на флип-чарт.</p>			<p>знаење/размислување на учесниците Учесниците ќе можат да: -ги идентификуваат предходните знаења за вклучените во процесот на инклузија</p>
4	<p>Презентација</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улога на наставниците, родителите и другите субјекти во процесот на инклузија 	0	30'	<p>Ex-cathedra, Презентација на улогата на наставниците, родителите и другите субјекти во процесот на инклузија</p>	Презентација Слајд 25-45	Работни материјали	<p>Учесниците ќе можат да: -ја согледаат улогата на наставниците, родителите и другите субјекти во процесот на инклузија</p>
5	<p>Инклузивно училиште Работилница</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инклузивно училиште - приказ на инклузивно училиште 	0	60'	<p>Roundabout – Обучувачот ги дели учесниците во работни групи: 8 работни групи по 5 претставници во групата. Обучувачот дава упатства за работа. Групите имаат задача да работат на креирање на приказ на инклузивно училиште Предвидени се 20 минути за групна</p>	Презентација Слајд 5-15 Презентациите на групите	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	<p>Учесниците ќе можат да: - ја објаснуваат улогата на инклузивното училиште</p>

				<p>работа, а 5 минути за презентација на секоја група.</p> <p>Останатите обучувачи ќе дистрибуираат флипчарт, фломастери и работен материјал. Еден од групата ја презентира работата на групата. По презентацијата на секоја група, обучувачот ја оценува групната работа и дава повратна информација.</p>			
6	<p>Самоевалуација на инклузивна училишна култура</p> <p>Обучувачот бара од учесниците мислење за потребата од самоевалуација на инклузивна училишна култура, поставувајќи го прашањето:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зошто е потребна и кој ја прави самоевалуацијата на инклузивната училишна култура? 	0	30'	<p>Бура на идеи:</p> <p>По поставувањето на прашањето, обучувачот дава 2-3 минути учесниците да запишат свои размислувања. Обучувачот прашува неколку учесници, а еден од обучувачите ги запишува главните зборови на флипчарт.</p>	Презентација Слајд 24	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	<p>За обучувачот:</p> <p>-да го оцени претходното знаење/размислување на учесниците за самоевалуација на инклузивна училишна култура</p> <p>Учесниците ќе можат да:</p> <p>-ги идентификуваат предходните знаења за самоевалуација на инклузивна училишна култура</p>
7	<p>Презентација</p> <p>- Самоевалуација на инклузивна училишна</p>	0	30'	<p>Ex-cathedra, Презентација на Самоевалуација на</p>	Презентација Слајд 25-45	Работни материјали	<p>Учесниците ќе можат да:</p> <p>-ја согледаат</p>

	култура - Разработен пример на Самоевалуација на инклузивна училишна култура			инклузивна училишна култура и на Разработен пример			потребата од самоевалуација на инклузивна училишна култура
8	Работилница - Самоевалуација на инклузивна училишна култура	0	60'	Roundabout – Обучувачот ги дели учесниците во работни групи: 8 работни групи по 5 претставници во групата. Обучувачот дава упатства за работа. Групите имаат задача да работат на развој на пример на самоевалуација на инклузивна училишна култура Предвидени се 20 минути за групна работа, а 5 минути за презентација на секоја група. Останатите обучувачи ќе дистрибуираат флипчарт, фломастери и работен материјал. Еден од групата ја презентира работата на групата.	Презентација Слајд 5-15 Презентациите на групите	Стиќери, фломастери, хартија, флипчарт	Учесниците ќе можат да: - изработуваат самоевалуација на инклузивна училишна култура

				По презентацијата на секоја група, обучувачот ја оценува групната работа и дава повратна информација.			
--	--	--	--	---	--	--	--